

教育心理 學報

2011年43卷1期

1. 鷹架式概念構圖教學策略對學童生物文章的閱讀表徵
與情意之影響..... 吳裕聖、曾玉材..... 1
2. 運用「範例 (worked-out example)」在國小數學問題解決
的教學實驗研究..... 涂金堂..... 25
3. 大專校院輔導教師工作現況與專業知能需求之研究
..... 許雅惠..... 51
4. 幼稚園大班兒童空間表徵之探究..... 陳淑敏..... 77
5. 重度與極重度肢體障礙者輔助科技長期介入成果研究
..... 林淑琰、羅錦興..... 97
6. 歷程導向設計及學習策略中介教導對個體不同層次數學
解題學習潛能開展效益影響之動態評量研究..... 許家聯..... 127
7. 成人依附、社交自我效能、困擾的自我揭露、寂寞
與憂鬱之關係：以有戀愛經驗的大學生為例
..... 李靜如、林邦傑、修慧蘭..... 155
8. 父母言談策略與一個中、英雙語幼童語言轉換行為
之個案研究（英文稿）..... 閻慧蕙..... 175

國立台灣師範大學教育心理與輔導學系印行