

1 在「哲學」與「創業」之間：從「概念創造」到「創造真實」的開創學習

劉育忠(Yu-Chung Liu)；李至昱(Chih-Yu Lee)

哲學；創業；開創學習；創業學習；德勒茲；Philosophy；Entrepreneurship；Entrepreneurship Learning；Entrepreneuring Learning；Deleuze

10.6160/SYSMR.201803_26(1).0001

2 創業實踐教育與傅柯倫理主體論

楊士奇(Shi-Chi Yang)；吳孟珍(Meng-Chen Wu)

創業教育；實作；傅柯；倫理主體；Entrepreneurship Education；Practice；Michael Foucault；Ethical Subject

10.6160/SYSMR.201803_26(1).0002

3 「聆聽」與「詮釋」交錯的主體介入：以老屋敘說開創之案例研究

洪世謙(Shih-Chian Hung)；李慶芳(Ching-Fang Lee)

開創；流變；物件；聆聽；詮釋；Entrepreneuring；Becoming；Object；Listening；Interpretation

10.6160/SYSMR.201803_26(1).0003

4 **Pokémon Go** 玩家經驗作為一種開創歷程：詮釋現象學取徑

蔡偉鼎(Wei-Ding Tsai)；王致遠(Chih-Yuan Wang)

Pokémon Go；玩家經驗；開創歷程；詮釋現象學；創業教育；Pokémon Go；Player Experience；Entrepreneuring Process；Hermeneutic Phenomenology；Entrepreneurship Education

[10.6160/SYSMR.201803_26\(1\).0004](https://doi.org/10.6160/SYSMR.201803_26(1).0004)